

**Enunciados en español de: An-nafura, A1. Lengua Árabe,
Editorial: Albujoyra, ISBN 9788461182268.**

Tema 00

- 1.- Señala la respuesta adecuada.
- 2.- Encuentra todas las letras del alifato.

Tema 01

- 1.- Escucha y contesta.
 - Señala en el lugar adecuado.
- 2.- Conversa.
- 3.- Lee.
- 4.- Escucha y escribe.
- 5.- Fonética: Lee en voz alta.
- 6.- Observa la imagen y lee.
- 7.- Pregunta a tu compañero de que país son.
- 8.- Escribe –hombre- o –mujer- y añade dos nombres al listado.
- 9.- Une el país con el idioma.
- 10.- Formularios:
 - Rellena la tarjeta de embarque.
 - Diseña tu propia tarjeta.
- 11.- Encuentra una respuesta para cada pregunta.
- 12.- Busca los siguientes países árabes.
- 13.- Pregunta a tu compañero por los números de teléfono que te faltan y escríbelos.
Luego compara con los de tu compañero.

Tema 02

- 1.- Escucha y contesta.
- 2.- Describe tu casa a tus compañeros.
- 3.- Pregunta tu compañero de su casa.
- 4.- Contesta.
- 5.- Lee el texto y dibuja la habitación de Hamid.
- 6.- Describe tu habitación a tu compañero.
- 7.- Ayuda Salim para poner orden en su casa.
- 8.- Pregunta tu compañero sobre un lugar fijo en el mapa, luego contesta su pregunta.
- 9.- Completa.
- 10.- Correcto – incorrecto
- 11.- Describe tu habitación amueblada a tu compañero y pregúntale si tienes los mismos muebles que los tuyos, luego contesta sus preguntas.

Tema 03

- 1.- Observa las imágenes.
 - Ahora escucha y contesta.
- 2.- Observa el árbol genealógico y pregunta a tu compañero.
- 3.- ¿Quiénes son? Realiza frases para cada nombre mencionando y el parentesco de cada persona.
- 4.- Lee el texto.
 - Ahora contesta las preguntas.

- 5.- Pregunta a tu compañero sobre su familia.
- 6.- Une entre la imagen y la frase.
- 7.- Pregunta a tu compañero 3 nombres de su familia y escríbelos en el cuadro. Pregunta también sobre el parentesco de cada uno.
- 8.- Escribe un texto de tu propia familia.
- 9.- Busca entre tus compañeros una persona.
- 10.- Pregunta tu compañero lo que tu no sabes luego contesta sus preguntas y compara con el y con toda la clase.
- 11.- Escribe un dialogo entre Bushra y Sofía utilizando los dos términos abajo.
- 12.- Fonética: Señala al lado de la frase.

Tema 04

- 1.- Escucha la conversación.
 - Ahora completa los siguientes cuadros.
- 2.- Aprende dónde trabajan estas personas.
 - Escucha y une los oficios y los siguientes lugares.
 - Pregunta tu compañero que y donde trabaja cada uno de ellos.
- 3.- Lee el texto.
- 4.- Presenta a tu amigo tu propia familia y dile el nombre, el oficio y el lugar del trabajo.
- 5.- Escucha los siguientes diálogos y señala el número escuchado.
- 6.- Piensa y juega.
- 7.- Completa.
- 8.- Lee: un día en la oficina de empleo.
- 9.- Prepara con tu compañero un diálogo utilizando ... una o dos palabras del siguiente vocabulario.
 - Luego expón el dialogo delante la clase.
- 10.- Pregunta ó contesta.
- 11.- Completa el diálogo.
- 12.- Fonética: Escucha estas palabras y pon la letra que falta.

Tema 05

- 1.- Escucha las siguientes palabras y ordena.
- 2.- Observa a tu profesor y pon el número adecuado delante las dos palabras.
- 3.- Escucha y une entre la imagen y la palabra adecuada.
- 4.- Escucha y contesta.
- 5.- Completa la frase.
- 6.- Describe a esta mujer. ¿La conoces?
- 7.- Busca en la clase una persona que lleve estas características y preséntalo a la clase.
- 8.- ¿Quién es?
- 9.- Fonética: Escucha estas palabras y pon la letra que falta.

Tema 06

- 1.- Escucha el texto y comprende.
- 2.- ¿Qué hace Bushra cada día? Cuéntalo en voz alta y añade el momento del día. Imagínate otras actividades.
- 3.- Lee y contesta.
- 4.- Las actividades diarias.
 - Di a tu compañero que haces diariamente.

- 5.- Busca entre tus compañeros una persona.
- 6.- Une la imagen con la frase.
- 7.- Escucha el diálogo y elige la respuesta adecuada.
 - Ahora escribe y ordena las actividades de Butrus.
- 8.- Fonética: Escucha la siguiente palabra y escríbelas en la columna adecuada.
- 9.- Ordena las palabras para realizar una frase con sentido.
- 10.- Lee el texto y rellena los espacios vacíos con la palabra adecuada, luego contesta las preguntas.
 - Las preguntas.
- 11.- Observa el plan semanal de Carlos.
 - Completa la tabla utilizando cosas y lugares.
 - Conversa con tu compañero sobre las actividades semanales de Carlos.
- 12.- Elige una persona y dile las actividades diarias de cada personaje.
- 13.- ¿Y tu, qué haces diariamente?

Temas 07

- 1.- Ordena las palabras mientras que estas escuchándolas.
- 2.- Escribe los nombres de estas cosas en el lugar adecuado.
- 3.- Escucha y comprende el texto.
- 4.- Elige con tu compañero la ropa para cada persona y luego contad a la clase como los habéis vestido.
- 5.- Fonética: Señala la palabra que estas escuchando.
- 6.- Lee y comprende el texto, luego contesta las preguntas.
- 7.- Pregunta a tu compañero por qué le gusta o no le gusta estas cosas.
- 8.- Contesta con la respuesta adecuada.
- 9.- Completa los siguientes diálogos utilizando los verbos entre paréntesis.
- 10.- Cada alumno describe a un compañero de la clase, y los demás tienen que adivinar quien es.
- 11.- El dialogo loco.
 - Lee estas frases.
 - Ordena el texto.
- 12.- Observa estas informaciones y contesta.
- 13.- Escribe una supuesta conversación en un centro comercial.

Tema 08

- 1.- Escucha y comprende el texto, luego contesta las preguntas.
- 2.- Pregunta a tu compañero que prefiere.
- 3.- Sigue la forma.
- 4.- Fonética: Completa el siguiente texto.
- 5.- Imagina que eres el director de un hotel lujoso y que tus compañeros son los empleados. Elige.
- 6.- Escucha el siguiente texto y elige una imagen para cada uno.
- 7.- Escribe una redacción mencionando lo que hará Samir el próximo fin de semana, utilizando el vocabulario de la tabla.
- 8.- Teatro.
 - Lee este texto y compréndelo.
 - Ahora realiza el dialogo con tu compañero utilizando los siguientes números.
- 9.- Lee los dos textos y compara entre ellos.

Tema 09

- 1.- Escucha el texto y contesta las preguntas.
- 2.- Elige dos ciudades de la lista y pregunta a tu compañero como puede viajar de una a otra.
- 3.- Currículum vitae.
 - Completa las siguientes frases.
- 4.- Entre dos compañeros: los medios de transportes.
- 5.- Lee y comprende, luego busca la frase correcta.
- 6.- Vacaciones de fin de año.
- 7.- Fonética: Escucha y escribe la letra que falta.
- 8.- Elige una ciudad del mapa y cuenta a la clase donde se encuentra: continente y país utilizando los puntos cardinales.
- 9.- Conversa con tu compañero sobre la excursión de su amigo preguntando: lugar y medios de transportes y las actividades realizadas.
- 10.- Ordena el diálogo.
 - Ahora escucha y compare.
- 11.- Escribe un texto de tu último viaje a cualquier ciudad.

Tema 10

- 1.- Escucha la conversación y señala los alimentos que escuchas.
- 2.- Escribe en el lugar adecuado todas las palabras que nos has escuchado en el primer ejercicio.
- 3.- Diálogos en el zoco.
 - Lee y comprende los siguientes diálogos.
 - Ahora realiza con tu compañero un diálogo que contenga: saludos, demandas, cuentas y despedidas.
- 4.- Todo barato.
 - Escucha el diálogo.
 - Ahora escribe en el lugar adecuado que es lo que está comprando la mujer.
- 5.- Escucha estas palabras y ordénalas.
- 6.- Completa con la negación.
- 7.- Fonética: Escucha las palabras siguientes y escríbelas en la tabla adecuada.
- 8.- Di a tus compañeros que alimentos prefieres. No repitas las palabras elegidas.
- 9.- Tira estas cosas en los contenedores.
- 10.- Los mercados árabes.
 - Lee y comprende.
 - Comenta lo tradicional y popular de los zocos.

Tema 11

- 1.- Escucha y contesta.
- 2.- Escribe estos platos en el lugar adecuado.
- 3.- En un restaurante árabe.
 - Escucha el siguiente diálogo y señala lo que ha pedido cada uno de ellos.
 - Escribe que es lo que ha pedido cada cliente.
- 4.- Entre dos compañeros: El primer alumno pide permiso al segundo y el segundo contesta con la negación.
- 5.- Rellena los espacios con el significado adecuado.

- 6.- Presenta a la clase tu menú preferido que consiste en: entrantes, primer plato, segundo plato, dulces y bebida.
- 7.- Une entre las letras y escribe la Hamza en la forma adecuada.
- 8.- Une el dialogo con la imagen.
- 9.- Escribe tres alimentos o bebidas en cada cuadro.
- 10.- Realizad un dialogo en el restaurante.
- 11.- Fonética: Señala la palabra que estas escuchando.

Tema 12

- 1.- Escucha el diálogo y contesta las preguntas.
- 2.- Pregunta a tu compañero sobre que le interesa.
- 3.- Fonética: Escucha y escribe la letra que falta.
- 4.- Une las letras y escribe la hamza en la forma adecuada.
- 5.- Entrevista en radio.
 - Escucha y comprende.
 - Señala el resume adecuado.
- 6.- Dibuja tu abanico lingüístico y dáselo a tu compañero, el dirá a la clase que idiomas hablas, donde y como los utilizas o donde los has estudiado.
- 7.- Contesta.
- 8.- Planes de futuro.
 - Ahora di a la clase que has elegido.
- 9.- Escribe los meses del año en la estación adecuada.
- 10.- lee y comprende.
- 11.- Sustituye el presente con el(ism álfael).
- 12.- ¿Recuerdas la historia de la torre de Babel? Mira las dos imágenes y escribe una redacción.